

**Положение
о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ
начального общего образования**

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по подготовке к введению новых ФГОС ОВЗ начального общего образования (далее - Рабочая группа) создана в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гимназия № 166 г. Новоалтайска» на период введения ФГОС ОВЗ общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации. Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора гимназии из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи Рабочей группы.

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ начального общего образования;
- экспертиза проектов введения ФГОС ОВЗ начального общего образования;
- представление информации о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС ОВЗ начального общего образования.

3. Функции Рабочей группы.

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- обеспечивает введение ФГОС ОВЗ начального общего образования и изучает опыт их введения в образовательном учреждении;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС ОВЗ;
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ начального общего образования;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок работы Рабочей группы.

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2. Председатель группы:

- открывает и ведет заседания группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- отчитывается перед педагогическим советом о работе группы;

4.3. Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря.

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы Рабочей группы сдаются на хранение по окончании работы группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.5. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

5. Права Рабочей группы.

5.1 Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения ФГОС ОВЗ начального общего образования;

- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы:
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы:
- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта:
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Рабочей группы.

6.1 Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения - за своевременность представления информации Педагогическому совету о подготовке и результатах введения ФГОС ОВЗ начального общего образования:
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки подготовки и реализации процесса введения ФГОС ОВЗ начального общего образования:
- за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к подготовке введения ФГОС ОВЗ начального общего образования, планов- графиков введения ФГОС ОВЗ начального общего образования:
- за компетентность принимаемых решений.

7. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.

Сведения об образовательной организации, участвующей в апробации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 1. Информация об образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Почтовый адрес: 143964 Московская область, город Реутов, ул. Комсомольская, дом 15 Электронный адрес __reutovschool4@mail.ru_ Адрес сайта <http://www.reutov-school4.edusite.ru> Тел./факс: (495) 528-05-76; Тел.: (495) 528-37-59. Директор школы: Щапова Наталья Алексеевна 2. Вид апробируемых стандартов – ФГОС для обучающихся с нарушением зрения 3. Ответственный за апробацию: Щапова Наталья Алексеевна, директор школы, электронный адрес _reutovschool4@mail.ru, _ тел.: (495) 528-05-76 4. Структура контингента обучающихся с ОВЗ: детский сад и начальная школа общая численность: 40 человек (30 детей в д/с, 10 детей в школе) Форма обучения: очная форма обучения 5. Состав специалистов: Должность Образование Категория 3 дефектолога высшее 2 - высшая 1 – II категория 1 логопед высшее высшая 1 психолог высшее I категория 6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 16.07.2014): 1. Установка пандуса и входной группы 2. Ремонт внутренних помещений здания 7. Анализ проекта стандарта: наличие и средств воздействия, адаптивные возможности воспитательно-образовательных форм и методов, целостность и комплектность общего оздоровления организма ребенка создают единую и стройную модель социальной адаптации и реабилитации детей с нарушением зрения. ФГОС для учащихся позволяет решать проблемы профилактики и улучшения состояния зрения путем создания щадящих условий комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий овладеть знаниями, умениями, навыками в школе. Проект ФГОС позволяет расширить материальную базу образовательной организации, предусматривает изменение и дополнение кадрового состава новыми специалистами. План мероприятий по апробации ФГОС НО

План мероприятий по апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2014 году

Наименование мероприятия	Примерные сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обсуждение на совещании при директоре плана-графика мероприятий по обеспечению апробации проекта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ до 10.02.2014	Директор школы Щапова Н.А.
Создание экспертной группы и рабочих групп по обеспечению I этапа апробации проекта ФГОС	До 17.02.2014	Директор школы Щапова Н.А.
Утверждение плана мероприятий по обеспечению экспериментального перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 4 в 2014 году	17.02.2014	Директор школы Щапова Н.А.
Знакомство и обсуждение проекта Концепции ФГОС для обучающихся с ОВЗ (самостоятельное изучение документа)	В течение февраля 2014 года	Учителя
Знакомство со структурой ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (самостоятельное изучение документа)	В течение февраля 2014 года	Учителя
Знакомство с требованиями к структуре основной образовательной программы ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Март 2014 года	Учителя
Обсуждение проекта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	на заседании рабочих	

групп по апробации проекта ФГОС для обучающихся с нарушением зрения Апрель 2014 года Руководитель ШМО начальных классов Пашкина Е.В. Самооценка соответствия созданных в ОУ условий условиям реализации ООП, предусмотренных ФГОС образования детей с ОВЗ май 2014 года Директор школы Щапова Н.А. 2. Создание нормативного обеспечения апробации проекта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
Корректировка и обновление нормативно- правовой базы по ФГОС НОО в школе До августа 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Наименование мероприятия Примерные сроки Ответственные Подготовка приказа «О создании экспертной группы по обеспечению перехода ОУ на ФГОС НОО для обучающихся с нарушением развития зрения» и «О создании рабочих групп по обеспечению перехода ОУ на ФГОС НОО для обучающихся с нарушением развития зрения». Февраль 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Положение о полномочиях рабочей группы по экспериментальному переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №4 Февраль 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих экспериментальный переход на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) Февраль 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений условий образовательной деятельности. Апрель-май 2014 года Администрация школы Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения Июнь-август 2014 года Пашкина Е.В. Белова Л.В. Разработка и утверждение рабочих программ учителя, работающего в 1 классе Август 2014 года Пашкина Е.В. Издание приказов, регламентирующих введение ФГОС: - о переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с нарушением зрения; - об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; - об утверждении годового календарного учебного графика; - об утверждении учебного плана; До конца августа 2014 года Щапова Н.А. 3. Материально-техническое обеспечение апробации проекта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Проведение инвентаризации материально-технической, учебно- методической, информационной базы школы на соответствие ФГОС НОО для обучающихся с нарушением зрения До мая 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Обеспечение доступной среды в МБОУ СОШ №4 для обучающихся с нарушением зрения (ремонтно-строительные работы) Июнь-август 2014 года Директор школы Щапова Н.А. Наименование мероприятия Примерные сроки Ответственные 4. Информационное обеспечение апробации проекта ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Информирование родителей вновь поступающих обучающихся: «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с нарушениями зрения и перспективы их обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС» (родительское собрание) Апрель 2014 года Заместители директора по УВР Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. Декабрь 2014 года Зам. по УВР Доценко Е.В. Размещение информационных материалов о механизме апробации ФГОС на школьном сайте В течение года Зам. директора по УВР Лунина Е.Н. 5. Создание кадрового и

методического обеспечения введения ФГОС Повышение квалификации педагогов с целью реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ В течение года Зам. директора по УВР Лунина Е.Н. Обучение педагогов, не имеющих соответствующее специальное образования 2014-2015 год Директор школы Шапова Н.А. Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по апробации ФГОС начального общего образования В течение года Администрация школы Проведение городского семинара «ФГОС для обучающихся с нарушением зрения – актуальные вопросы введения» Декабрь 2014 года Администрация школы 8. Дополнительная информация: С 01.09.2014 года в соответствии с приказом Министерства образования Московской области №1228 от 21.03.2014 и постановлением Администрации города Реутов произойдет реорганизация МБОУ «СОШ №4» путем слияния с образованием нового юридического лица МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Солнышко».

Приложение № 1 к приказу № 63/1 от 08.02.2014 г ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МКОУ «Одесская СОШ № 1» 1. Общие положения 1.1. Рабочая группа по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ создается для обеспечения качества управления процессом экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся. 1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности рабочей группы по апробации ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (далее: рабочая группа). Рабочая группа - совещательный орган при методическом совете школы. 1.3. Деятельность рабочей группы определяются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и настоящим Положением. 1.4. Основными принципами работы рабочей группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность. 1.5. Состав Группы формируется из наиболее квалифицированных работников образовательного учреждения и утверждается приказом директора школы. 1.6. Возглавляет группу руководитель, назначаемый директором школы. 1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся методическим советом, принимаются на его заседании и утверждаются директором образовательного учреждения. 2. Задачи рабочей группы 2.1. Основными задачами рабочей группы являются: – осуществление общего управления механизмом введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А); – обеспечение информационного, методического сопровождения процесса введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А); – разработка плана-графика экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А); – мониторинг процесса экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А); –предоставление информации о результатах экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А) через печатные СМИ, сайт образовательного учреждения, иные информационные ресурсы; – анализ ФГОС НОО и ООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А), выработка замечаний и предложений разработчикам; – разработка Программы коррекционной работы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включение в структуру адаптированной основной образовательной

программы (АООП) образовательного учреждения;– внесение изменений и разработка проектов нормативных локальных актов об организации экспериментального перехода на ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А); – обобщение результатов работы по экспериментальному ведению ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).

3. Организация работы

3.1. Рабочая группа планирует работу, включая изучение материалов ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А), проведение мониторинговых исследований и отслеживание результатов его экспериментального введения.

3.2. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

3.3. Заседания проводятся руководителем рабочей группы, который отчитывается о деятельности рабочей группы перед директором ОУ и по поручению директора перед Министерством образования Омской области.

3.4. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний рабочей группы, которые подписываются руководителем группы.

4. Обязанности членов рабочей группы

Члены рабочей группы обязаны:

4.1. Присутствовать на заседаниях рабочей группы, активно участвовать в работе группы.

4.2. Реализовывать план мероприятий по своему направлению при экспериментальном введении ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А) в полном объеме.

4.3. Исполнять поручения, в соответствии с решениями рабочей группы.

5. Права рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

5.1. Знакомиться с материалами и документами, поступающими в ОУ по вопросу экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).

5.2. Вносить на рассмотрение замечания и предложения к проекту ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А) и обсуждать их на заседании рабочей группы.

5.3. Привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

5.4. Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

6. Ответственность рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность:

6.1. За разработку предложений и рекомендаций по экспериментальному введению ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).

6.2. За своевременность представления и качество информации о результатах экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).

6.3. За качество информационной и научно-методической поддержки экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).

6.4. За своевременное выполнение решений Координационного совета, планов-графиков экспериментального введения ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся (вариант А).