



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
Н. А. Анисимова

приложение к приказу
директора
от 22.01.2016г. № 3/4

Методика расчетов инновационной деятельности в 2016 года для педагогических работников МБОУ «Гимназия № 166 г. Новоалтайска»

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка экспертов
Внедрение современных образовательных технологий			
1.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	Количество детей в классе, имеющих регулярно обновляемое портфолио/ количество детей в классе *100%
2.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	Наличие мероприятий, организованных с помощью дистанционных технологий
3.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	Разработка программ для детей ОВЗ
4.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и	Руководство закреплено приказом по гимназии Наличие и реализация программы Количество школьников, участвующих в конференциях и

5.		развитие проектной и		
		исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне		конкурсах по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить Количество школьников, участвующих в конференциях и конкурсах по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Количество школьников, победителей и призёров конференций и конкурсов по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить Количество школьников, победителей и призёров конференций и конкурсов по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Количество школьников, победителей и призёров конференций и конкурсов по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить Количество школьников, победителей и призёров конференций и конкурсов по проектной и исследовательской деятельности за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100%
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС				
6	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС;		Количество удовлетворенных результатами ФГОС Наличие протокола родительского собрания с анализом результатов ФГОС Наличие протокола оценки образовательных результатов учащихся класса Наличие фото-видео отчетов демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (<i>творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.</i>) Наличие информационных продуктов о результатах ФГОС

		обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	(фильм, плакат, буклет, статья и др.)
7.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	Экспертиза разработанных программ
8.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся <i>(при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</i>	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	количество детей в классе, повысивших уровень освоения УУД за 2014-2015 уч. года сравнить с количеством детей в классе, повысивших уровень освоения УУД за первое полугодие 2014 - 2015 уч. года Количество детей в классе, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету за 2013-2014 уч. года сравнить с количеством детей в классе, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету за первое полугодие 2014 - 2015 уч. года
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
9.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником	Наличие утвержденной программы внеурочной деятельности Количество детей в группе, посещающих занятия внеурочной деятельности на 10.09.2016 сравнить с количеством детей в группе, посещающих занятия внеурочной деятельности на 15.01.

		обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	2016 года Количество удовлетворенных результатами внеурочной деятельности родителей группы/ количество опрошенных родителей группы *100% Наличие расписания, утвержденного приказом Наличие договоров социального партнерства
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			
10.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	$V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Сравнить со средними показателями по муниципалитету $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Сравнить со средними показателями по краю
11.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	$V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году Сравнить со средними показателями по муниципалитету $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году

	текущем году)			Сравнить со средними показателями по краю
12.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся		Количество учащихся, сдавших ОГЭ по предмету на «4» и «5»/ количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету* 100%
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)				
13.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников		Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)/ количество учащихся, всего сдававших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)* 100%
14.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников		Количество выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем обучения/ количество выпускников, обучающихся у учителя по профилю* 100%
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию				
15.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %		количество 9-классников, обучающихся у учителя * 100% , сдавших успешно ОГЭ
16.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %		количество 11-классников, обучающихся у учителя * 100% , сдавших успешно ЕГЭ
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников				
17.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе		Количество школьников, участвующих в ВОШ за 2013 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить с количеством школьников, участвующих в ВОШ за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Количество школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить с количеством школьников, ставших победителями и

			призерами в ВОШ за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100%
18.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	Количество школьников, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить с количеством школьников, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Количество участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Сравнить с количеством участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% Количество школьников, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля победителей (Д1) Сравнить с количеством школьников, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2015год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля победителей (Д2) Д2 - Д1 = процент увеличения доли победителей Количество школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля участников (У1) Сравнить с количеством школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля участников (У2) У2 - У1 = процент увеличения доли участников

	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более		Количество школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2014 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля участников (У1) Сравнить с количеством школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2015 год/ количество обучающихся у данного учителя *100% = Доля участников (У2) У2 - У1 = процент увеличения доли участников
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней				
19.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса		Участие закреплено приказом
20.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса		Подтверждающие документы Участие закреплено приказом

	классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
21.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций; на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне		Подтверждающие документы

	нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
22.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне		Участие, закрепленное приказом

Итого _____

Экспертная оценка _____

Члены экспертной группы _____

Ознакомлен дата _____ подпись _____ (_____)