

Требования, предъявляемые к учителю в соответствии с ФГОС, квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога

Перечень компетентностей

ФГОС

Профессиональный стандарт педагога

Квалификационные характеристики

Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Требования к образованию

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240)		
Требования к стажу		
Требования к стажу не предъявляются	Требования к опыту практической работы не предъявляются	Без предъявления требований к стажу работы
Особые условия		
1)Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе. 2)При работе в Группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в Организации могут быть дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь. Рекомендуются предусматривать должности соответствующих педагогических	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем	Нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

работников для каждой Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
Обучение		
<i>Трудовые действия</i>		
Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации. В реализации Программы могут также участвовать научные работники Организации. Иные работники Организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы	1) Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1) Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы
	2) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	-
	3) Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	-
	4) Планирование и проведение учебных занятий	-
	5) Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	-
	6) Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	6) Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	7) Формирование универсальных учебных действий	-
	8) Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	8) Овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии
	9) Формирование мотивации к обучению	9) Ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации
	10) Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	10) Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
<i>Необходимые умения</i>		
1) Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей <i>Педагог должен встать на позицию партнерства, постигать новое вместе с ребенком, в форме познавательно – исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое</i>	1) Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	1) Используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным полевым практикам и т.п. учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	2) Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

<i>развитие ребенка</i> Уметь обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	3) Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	
	4) Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	5) Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	5) Использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	6) Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
Необходимые знания		
Знать требования к развивающей предметно – пространственной среде, к структуре и условиям реализации Программы, к результатам освоения Программы	1) Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

(целевые ориентиры)	2) История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	-
	3) Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей - траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	-
	4) Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	-
	5) Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	-
	6) Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	-
	7) Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	-
	8) Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	8) Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, трудовое законодательство, основы научной организации труда
	9) Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	9) Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	10) Конвенция о правах ребенка	10) Конвенция о правах ребенка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	Трудовое законодательство	Трудовое законодательство
<i>Другие характеристики</i>		
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся
Воспитательная деятельность		
<i>Трудовые действия</i>		
	1) Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	1) Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
	2) Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	-
	3) Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3) Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета
	4) Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	-
	5) Проектирование и реализация программ	5) Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся (воспитанников). Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	6) Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	
	7) Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально- ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	
	8) Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	
	9) Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	
	10) Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	10) Организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, обсуждает с обучающимися актуальные события современности
	11)Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
	12) Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-
Необходимые умения		
	1) Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	-
	2) Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	3) Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных - представителей) и педагогических работников	-
	4) Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	-
	5) Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	-
	6) Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	6) Соблюдает права и свободы обучающихся, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся
	7) Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися -	-
	8) Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
	9) Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	9) Работает в тесном контакте с учителями, педагогом - психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами их заменяющими)
Необходимые знания		
	1) Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	2) История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	-
	3) Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	-
	4) Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	-
	5) Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
	6) Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	6) Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, технологии продуктивного, дифференцированного обучения, развивающего обучения
	7) Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	-
<i>Другие характеристики</i>		
	1) Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	1) Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся

Развивающая деятельность

Трудовые действия

	1) Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	
	2) Оценка параметров и проектирование психологически (СОЗДАНИЕ) безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	
	3) Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием, воспитанием обучающихся, воспитанников
	4) Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу
	5) Оказание адресной помощи обучающимся	-
	6) Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума	-

Необходимые умения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	1) Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития
	2) Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов
	3) Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей
	4) Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ
	5) Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся (В ДОЛЖНОСТНЫЕ)	-
	6) Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	<i>Необходимые знания</i>	
	1) Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	-
	2) Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета
	3) Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	-
	4) Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
	5) Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
	6) Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	-
	7) Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	-
	8) Формировать детско-взрослые сообщества	-
	9) Педагогические закономерности организации образовательного процесса	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края»

	<i>Другие характеристики</i>	
	1) Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	-
	2) Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	-
	3) Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	-
	4) Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	-
	5) Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	-
	6) Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	-
	7) Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся