

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №166 города Новоалтайска Алтайского края»**

---

**«Согласовано»**

Руководитель кафедры

*Кишурова О.С.*

ФИО

Протокол № 1 от

«30» августа 2018

**«Согласовано»**

Заместитель

руководителя МБОУ

«Гимназия №166

г.Новоалтайска»

*Батимов В.В.*

ФИО

«30» августа 2018г.

**«Утверждаю»**

Руководитель МБОУ

«Гимназия №166

г.Новоалтайска»

*Зусарева Т.А.*

ФИО

Приказ № 10/2 от

«30» августа 2018г.



**Программа внеурочной деятельности**

**«Я-гражданин»**

**5-9 классы**

**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ»<sup>1</sup>. В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы базируется на **принципах** научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий.

---

<sup>1</sup>А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2013, с.11

Реализация программы предполагает использование следующих **методов** работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;

- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;

- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;

- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;

- деловая и интеллектуальная игры;

- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;

- выполнение творческого проекта.

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» предназначена для учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы.

Количество часов:

- в неделю – 1ч.; в год – 34 ч.

- за весь период - 170 часов

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

**Цель программы:** формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;

- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству

-формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей

-развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Это отвечает задачам воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны); воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социальнопсихологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

**Основные содержательные линии курса.** Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Данный курс состоит из тематических блоков:

#### **Учебный план**

| № п/п | Наименование раздела              | Всего часов |
|-------|-----------------------------------|-------------|
| 1     | Знаменательные даты в нашей жизни | 11          |
| 2     | Растим патриота и гражданина      | 10          |
| 3     | Мой край родной                   | 4           |
| 4     | Спорт и здоровье                  | 5           |
| 5     | Я и семья                         | 4           |
|       | Итого                             | 34          |

Содержание программы позволяет интегрировать знания, полученные на уроках истории, обществознания, ОБЖ с воспитанием личности школьника среднего звена и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной, педагог, классный руководитель могут вносить изменения в содержание тем и использование приемов и форм работы.

Срок реализации программы – 5 лет, с 5 по 9 классы

1 год -34 часа из расчета 1 час в неделю

2 год -34 часа

3 год -34 часа

4 год -34 часа

5 год -34 часа

### **Особенности возрастной группы подростков с 10-11 до 14-15 лет.**

Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии «направляется» подростком на самого себя.

Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе (10-11 лет); мотив занять определенное место в коллективе сверстников (12-13 лет); стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности (14-15 лет).

Обучение организовано на **добровольных началах всех сторон (дети, родители, классные руководители )**.

Особенность набора детей - свободная.

В каждом классе формируются группы учащихся не менее 15 человек , состав группы может меняться как в течении года, так и при переходе в другой класс.

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

#### *Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. Данную форма применяется в работе с ребятами в 5-7 классов. При этом взаимодействие педагога и школьников происходит в форме сотрудничества. Школьниками и педагогом совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения. При появлении идей и готовности их самостоятельного воплощения школьниками возможен переход к социально значимому проекту. Данный метод используется в работе с обучающимися 8-9 классов, так как он характеризуется самостоятельностью и лишь консультативной ролью педагога

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

### **Планируемые результаты .**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного



отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

### **Место проведения занятий.**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

## **Содержание программы**

***Вводное занятие (1 ч.)*** Знакомство с программой кружка «Я-гражданин России»

### ***Раздел1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч. )***

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

### ***Раздел2. Растим патриота и гражданина(10 ч)***

Дни воинской славы :18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском

сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

### ***Раздел 3 Мой край родной (4 часа)***

История создания Алтайского края. Знаменитые люди Алтайского края . экономика края в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие Алтайского края. Конфессиональность Алтайского края.

История создания Новоалтайска. Почетные граждане города Новоалтайска

### ***Раздел 3 Спорт и здоровье(5ч)***

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранения здоровья ; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

### ***Раздел 5 Я и семья (4 ч)***

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основасемьи.Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.



**Тематическое планирование 5 класс**

| № | Тема                                                                                                                            | Раздел                              | Кол-во часов | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы Форма                                                                     | Виды деятельности                                               | Примечания |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | «1 сентября – День Знаний. Круглый стол (с родителями) «Здоровые дети - в здоровой семье».                                      | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1            | Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.<br>М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.                                                                        | Круглый стол.                                                                    | Участие в диалоге.                                              |            |
| 2 | «Урок Конституции «Я-гражданин России». Конституция – основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ». | «Растим патриота и гражданина»      | 1            | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая | Час общения.<br>Интерактивная беседа «Что ты знаешь о Конституции?»<br>Дискуссия | Сбор и систематизация материал по теме.<br>Участие в дискуссии. |            |

|   |                                                              |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                              |                                |   | информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                  |  |
| 3 | «Урок будущего. Алтайский край: будущее начинается сегодня». | «Мой край родной»              | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.                                                                                                                                                            | Беседа    | Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Работа в группе. |  |
| 4 | Мастерская нравственности. «Я среди людей».                  | «Растим патриота и гражданина» | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе, позитивная оценка | Дискуссия | Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.        |  |

|   |                                                                                             |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                             |                                     |   | трудолюбия, негативное отношение к стязательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                              |  |
| 5 | День пожилого человека:<br>Фотовыставка «Моя бабушка лучше всех». «Именины в нашем классе». | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе. | Час общения.                                     | Создание фотографий, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.            |  |
| 6 | «Олимпийские игры: прошлое и современность»                                                 | «Спорт и здоровье»                  | 1 | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.<br>М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач; формирование потребности в здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                               | Беседа                                           | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.<br>Участие в дискуссии.                                  |  |
| 7 | Час общения (тренинг) «Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?»                     | «Растим патриота и гражданина»      | 1 | Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.                                                                                                                                      | Час общения.<br>Дискуссия.<br>«Мозговой штурм»   | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.<br>Участие в дискуссии.                                  |  |
| 8 | «Здоровье школьника и питание».                                                             | «Спорт и здоровье»                  | 1 | Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление                                                                                                                                                                    | Час общения.<br>Интерактивная беседа. Дискуссия. | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.<br>Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому |  |

|    |                                                               |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                               |                                     |   | о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | долгожителю».                                                                                |  |
| 9  | «4 ноября- День народного единства. История и современность». | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;<br>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формировать и развивать компетентности в области использования информационно--коммуникационных технологий.<br>. | Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.          | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.     |  |
| 10 | Откровенный разговор «Хороший ли я друг?»                     | «Растим патриота и гражданина»      | 1 | Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование негативной оценки национализма, экстремизма; стремление к саморазвитию, самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения усвоить приёмы общения...                                   | Час общения. Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами. | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.     |  |
| 11 | День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно...»     | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа.                                                                  | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной |  |

|    |                                                 |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                      |  |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                 |                                |   | деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | самостоятельности                                                                    |  |
| 12 | «Коррупционное поведение»                       | «Растим патриота и гражданина» | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе. | Дискуссия | Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.                            |  |
| 13 | «Что такое гражданская позиция? Конституция РФ» | «Растим патриота и гражданина» | 1 | Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей, понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).<br>М.: умение работать с разными информационными                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ток-шоу   | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. |  |



|    |                                                                                          |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                          |                                |   | источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                              |  |
| 14 | «Гражданин - Отечества достойный сын» (викторина, конкурс на знание прав и обязанностей) | «Растим патриота и гражданина» | 1 | <p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> | Час общения.<br>Ролевая игра.<br>Дискуссия. | Викторина, конкурс. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций. |  |
| 15 | Профессии моих родителей<br>«Культура отношений»                                         | «Я и семья»                    | 1 | <p><b>Л:</b> осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p> <p><b>М:</b> владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p>                                                                                                | Ролевая игра.<br>Дебаты.                    | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.       |  |
| 16 | «Мама, папа я- спортивная семья» (лыжи)                                                  | «Спорт и здоровье»             | 1 | <p><b>Л:</b> формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p><b>М:</b> умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соревнования.                               | Участие в соревнованиях.                                                                                                     |  |
| 17 | «День рождения Алтайского края: прошлое и                                                | «Мой край родной»              | 1 | <b>Л:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Круглый стол». Встреча с библиотекарем.    | Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов,                                                                       |  |

|    |                                  |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |  |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--|
|    | настоящее»                       |                                     |   | <p>ну, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | презентаций.     |  |
| 18 | «День снятия блокады Ленинграда» | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | <p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> | Беседа. | Участие в беседе |  |

|    |                                              |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                              |                                     |   | , готовность стать защитником Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                    |  |
| 19 | «Летопись школы /Изучение истории школы/»    | «Мой край родной»                   | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | Экскурсия в школьный музей.                           | Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.                                                               |  |
| 20 | «Опасности глазами детей. Внимание! Дорога!» | «Спорт и здоровье»                  | 1 | Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни; поиск положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Час общения.                                          | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.                                                                    |  |
| 21 | «Афганистан в моем сердце и памяти»          | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее,                                                                     | Урок мужества. «Круглый стол» с ветеранами-афганцами. | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти. |  |

|    |                                                                                   |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                   |                                     |   | <p>определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>П.: приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p>                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                 |  |
| 22 | <p>День Защитников Отечества</p> <p>Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»</p> | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | <p>Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p>М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> | Конкурсная программа. | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самостоятельности. |  |
| 23 | «Дневник Зимней Олимпиады в Сочи»                                                 | «Спорт и здоровье»                  | 1 | <p>Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Час общения.          | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.                       |  |
| 24 | «Международный женский день. Мамочке»                                             | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час общения.          | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка                                                      |  |

|    |                                                                                                                      |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | подарок».                                                                                                            | жизни»             |   | <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>П: формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | инвентаря, номеров художественной самодеятельности.                              |  |
| 25 | «Восславим Женщину!» (уважаемые женщины нашего посёлка; литературно-музыкальная композиция «Всё начинается с любви») | «Мой край родной»  | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | Литературно-музыкальная композиция. | Создание плаката, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности. |  |
| 26 | «Режим дня в жизни школьника»                                                                                        | «Спорт и здоровье» | 1 | <p>Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Час общения. Встреча с психологом.  | Решение проблемной ситуации. Диспут. Участие в беседе.                           |  |

|    |                                                             |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27 | «Моя малая родина – мой посёлок. Экскурсия на предприятие». | «Мой край родной»                   | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией                                                               | Экскурсия на предприятие.                                   | Подготовка экскурсии: факты, события, люди.                                                              |  |
| 28 | «День космонавтов. Россия-космическая держава».             | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;<br>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.<br>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое | Литературно-музыкальная композиция. Представление проектов. | Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы. |  |

|    |                                                                      |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                      |                                     |   | мнение;осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формировать и развивать компетентности в области использования информационно--коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                       |  |
| 29 | День Земли и природы.                                                | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом. Подготовка к конкурсу фотографий. | Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ. |  |
| 30 | Праздник весны и труда. Труд украшает человека (весенний субботник). | «Знаменательные даты в нашей жизни» | 1 | Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем                                                                                                                                                                      | Весенний субботник                                                      | Участие в трудовом субботнике.                                                        |  |

|    |                                                                                      |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--|
|    |                                                                                      |             |   | <p>взаимопонимания.</p> <p>М: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>.</p>                                                                                                              |               |                    |  |
| 31 | История моей семьи в истории моей страны (сочинения о родственниках-участниках ВОВ). | «Я и семья» | 1 | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | Круглый стол. | Участие в диалоге. |  |



|    |                                                                                                                   |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 32 | День Победы.<br>Встреча с ветераном-тружеником тыла.<br>Литературная композиция.<br>«Этих дней не смолкнет слава. | «Мой край родной»              | 1 | <p>Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>П: владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>П: приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p> | Беседа, литературная композиция. | Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов. |  |
| 33 | «Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов».                                                                 | «Растим патриота и гражданина» | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа, литературная композиция. | Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов. |  |

|    |                                                 |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                     |               |                    |  |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--|
|    |                                                 |                                      |   | предложенных условий и требований,<br>корректировать свои действия в соответствии с<br>изменяющейся ситуацией                                                                                                       |               |                    |  |
| 34 | «Сбор отряда.<br>Итоги года. Я<br>среди людей». | «Растим<br>патриота и<br>гражданина» | 1 | Л.:сформированность основ саморазвития и<br>самовоспитания. сформированность позитивной<br>оценки таких качеств, как гражданственность,<br>патриотизм.<br>М.: умение самостоятельно оценивать свою<br>деятельность. | Круглый стол. | Участие в диалоге. |  |

### Тематическое планирование 6 класс

| № | Тема                                            | Кол<br>во<br>часо<br>в | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы<br>Форма | Виды<br>деятельности                                                                                          | Примечания |
|---|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Урок памяти.<br>Международ-<br>ный день мира.   | 1                      | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.<br>П.: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира | Час общения     | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |            |
| 2 | Наша Родина – Россия. Отец, Отечество, Отчизна. | 1                      | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;                                                                                                                                                                          | Урок мужества   | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине                    |            |

|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                           |  |
|---|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                        |   | <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                           |  |
| 3 | Устав и традиции школы | 1 | <p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; .</p> | Час общения | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе |  |

|   |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Путешествие в детство наших дедушек и бабушек.                        | 1 | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Час общения   | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности     |  |
| 5 | Славные сыны Отечества: о жизненном и боевом пути Героев-Новоалтайцев | 1 | <p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умение понимать проблему, структурировать материал, выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> | Урок мужества | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о войне, подготовка презентации |  |

|   |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                   |  |
|---|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Интернет:<br>плюсы,<br>минусы,<br>подводные<br>камни | 1 | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.<br>М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач; осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Круглый стол | Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики |  |
| 7 | Я-гражданин, я-ученик.<br>Портрет ученика.           | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе. | Ток-шоу      | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                                              |  |
| 8 | «Братских народов союз                               | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ток-шоу      | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация.                                                                                   |  |

|   |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                           |  |
|---|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | вековой»                                |   | <p>прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                           | Инсценирование. Участие в дискуссии.                                                      |  |
| 9 | О чём рассказывают улицы нашего города? | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся</p> | «Круглый стол» с приглашенными коренными жителями поселка | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении. |  |

|        |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                  |  |
|--------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                            |   | ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                                  |  |
| 1<br>0 | Правильное питание – залог здоровья. Как питались на Руси. | 1 | <p>Л: формирование негативного отношения к неправильному питанию, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни, потребности в здоровом питании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Круглый стол с приглашением медицинского работника | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, участие в обсуждении |  |
| 1<br>1 | Люди нашего посёлка: родная школа в лицах.                 | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | Экскурсия в школьный музей                         | Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.             |  |



|        |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                    |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1<br>2 | Мы будем<br>вечно<br>прославлять ту<br>женщину, чьё<br>имя-мать            | 1 | Л: осознание значения матери в жизни человека,<br>уважительное и заботливое отношение к членам<br>своей семьи;<br>М: соотносить свои действия с планируемыми<br>результатами, осуществлять контроль своей<br>деятельности в процессе достижения результата,<br>определять способы действий в рамках<br>предложенных условий и требований, корректировать<br>свои действия в соответствии с изменяющейся<br>ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                  | Литературно<br>-<br>музыкальная<br>композиция | Создание плаката,<br>подбор заданий<br>для конкурсов,<br>подготовка<br>инвентаря,<br>номеров<br>художественной<br>самодеятельности |  |
| 1<br>3 | «Учиться<br>человеком<br>быть».<br>«Можно» и<br>«нельзя» в<br>нашей жизни. | 1 | Л.: ответственность за свои дела и поступки; развитие<br>самодисциплины, правовой активной гражданской<br>позиции; личная ответственность за исполнение<br>своих прав и обязанностей.<br>М.: умение определять цели деятельности; владеть<br>основами самоконтроля, самооценки, принятия<br>решений и осуществления осознанного выбора в<br>учебной и познавательной деятельности; умение<br>работать с разными информационными источниками,<br>находить необходимую информацию, анализировать,<br>использовать её в самостоятельной деятельности;<br>формировать и развивать компетентности в области<br>использования информационно-коммуникационных<br>технологий. | Круглый<br>стол                               | Сбор информации<br>в СМИ, через сеть<br>Интернет,<br>подготовка<br>презентации.<br>Участие в<br>обсуждении.                        |  |
| 1<br>4 | Профессии<br>моих предков                                                  | 1 | Л: позитивная оценка таких нравственных качеств,<br>как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к<br>труду людей, занятых в материальном производстве,<br>экономике; потребность в успешной самореализации.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми<br>результатами, осуществлять контроль своей<br>деятельности в процессе достижения результата,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час<br>общения.                               | Участие в беседе.<br>Решение<br>проблемной<br>ситуации. Сбор<br>информации в<br>СМИ, через сеть<br>Интернет                        |  |

|        |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                               |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                               |   | определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                               |  |
| 1<br>5 | Новый год шагает по планете                                                   | 1 | Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе. | Мастер-класс               | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                          |  |
| 1<br>6 | «Раз в крещенский вечерок...»: крещенские гадания, традиции, обычаи и приметы | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки,                                      | Час общения. Ролевая игра. | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |

|        |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                               |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                          |   | принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                               |  |
| 1<br>7 | В единстве народов – сила страны: обычаи и традиции народов России.      | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> | Ток-шоу      | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                          |  |
| 1<br>8 | Смерть без выстрелов, или о влиянии табачного дыма на организм человека. | 1 | <p>Л: формирование негативного отношения к вредным привычкам – табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Час общения. | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |

|        |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                               |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1<br>9 | Что значит<br>быть<br>патриотом?<br>Духовное<br>наследие<br>России. | 1 | <p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> | «Круглый стол» с представителями следственного отдела | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.                     |  |
| 2<br>0 | «Быстрее!<br>Выше!<br>Сильнее!» Из истории олимпийского движения.   | 1 | <p><b>Л:</b> формирование негативного отношения к вредным привычкам – табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p><b>М:</b> умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни, в спорте.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Час общения.                                          | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 2<br>1 | А ну-ка, мальчишки!<br>Один день из жизни армии.                    | 1 | <p><b>Л:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конкурсная программа                                  | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                          |  |

|        |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                     |  |
|--------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                         |   | <p>демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                     |  |
| 2<br>2 | «Аты-баты, шли солдаты...»: традиции русского воинства. | 1 | <p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными</p> | <p>Час общения.</p> <p>Интерактивная беседа «Что ты знаешь о службе в ВС России?»</p> <p>Дискуссия.</p> | <p>Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.</p> |  |

|        |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                 |  |
|--------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                             |   | информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                 |  |
| 2<br>3 | Широкая<br>масленица:<br>обычаи и<br>обряды | 1 | Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Час<br>общения.<br>Ролевая<br>игра. | Создание плаката,<br>подбор заданий<br>для конкурсов,<br>подготовка<br>инвентаря,<br>номеров<br>художественной<br>самодельности |  |
| 2<br>4 | А ну-ка,<br>девочки, а ну-<br>ка, умницы!   | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.<br>М:умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.                                                                                                                      | Конкурсная<br>программа             | Создание плаката,<br>подбор заданий<br>для конкурсов,<br>подготовка<br>инвентаря,<br>номеров<br>художественной<br>самодельности |  |

|        |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                         |  |
|--------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2<br>5 | «Береги платье<br>снову, а честь –<br>смолоду». | 1 | Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию. | Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа. | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.                                                |  |
| 2<br>6 | Молодёжь – за<br>здоровый образ<br>жизни!       | 1 | Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.<br>формирование потребности в здоровом образе жизни.                                                                                                                        | Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.                   | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю». |  |

|        |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                      |  |
|--------|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2<br>7 | Встреча с поэтами-земляками. Поэтический клуб.      | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | Поэтический клуб.<br>Конкурс чтецов. | Выступления, создание сборника стихотворений о малой Родине                          |  |
| 2<br>8 | «Такой улыбки не было второй!»<br>День космонавтики | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ток-шоу                              | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. |  |



|        |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                           |  |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                     |   | <p>многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>                                                        |                                                            |                                                                                                                                                           |  |
| 2<br>9 | История моей семьи в истории страны |   | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p>                                                                                                                                                  | <p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Дискуссия.</p> | <p>Ролевая игра.</p> <p>Подбор материала, систематизация.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Участие в дискуссии.</p> <p>Подготовка плакатов, презентаций.</p> |  |
| 3<br>0 | Фотография из семейного альбома     | 1 | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>П: формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств,</p> | Час общения                                                | <p>Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности</p>                                      |  |

|        |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                   |  |
|--------|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                |   | необходимых для семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                   |  |
| 3<br>1 | Великий май,<br>победный май!  | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | Литературно<br>-<br>музыкальная<br>композиция.<br>Представлен<br>ие проектов. | Работа над<br>проектом,<br>подготовка<br>сценария<br>литературно-<br>музыкальной<br>композиции,<br>выступление на<br>сцене школы. |  |
| 3<br>2 | Песни в<br>«военной»<br>шинели | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Литературно<br>-<br>музыкальная<br>композиция.<br>Представлен<br>ие проектов. | Работа над<br>проектом,<br>подготовка<br>сценария<br>литературно-<br>музыкальной<br>композиции,<br>выступление на<br>сцене школы. |  |

|        |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                         |  |
|--------|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--|
|        |                                                               |   | предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                         |  |
| 3<br>3 | Защита проектов «Читайте, завидуйте – я гражданин!»           | 1 | Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;<br>М: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; | Концерт      | Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов. |  |
| 3<br>4 | Подведение итогов. Интеллектуальная игра «Я-гражданин России» | 1 | Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания.<br>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность; сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Круглый стол | Участие в диалоге                                       |  |

#### Тематическое планирование 7 класс

| № | Тема                                        | Раздел                                         | Кол<br>во<br>часо<br>в | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы<br>Форма       | Виды<br>деятельност<br>и                                                                                       | Прим<br>ечани<br>я |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Урок мира.<br>Международ-<br>ный день мира. | Знаменат<br>ельные<br>даты в<br>нашей<br>жизни | 1                      | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира<br>М.: в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. | Час<br>общения        | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самостоятельности |                    |
| 2 | Государственн<br>ые символы<br>России.      | Растим<br>патриота<br>и<br>граждани<br>на      | 1                      | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными                                                                 | Урок<br>викторин<br>а | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине                     |                    |

|   |                                                   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                           |  |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                   |                              |   | информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                           |  |
| 3 | Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. | Растим патриота и гражданина | 1 | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;<br>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. | Час общения | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе |  |
| 4 | История страны – история семьи.                   | Я и моя семья                | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Час общения | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов,                                           |  |

|   |                     |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                               |                                                                                                                   |  |
|---|---------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                     |                 |   | <p>деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>П: формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |                                                                                                                   |  |
| 5 | Экологический урок. | Мой край родной | 1 | <p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> <p>П.: приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как</p> | Урок КВН | -                                                             | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о войне, подготовка презентации |  |

|   |                                          |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                              |  |
|---|------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                          |                              |   | патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                              |  |
| 6 | «Что мы едим, как едим».                 | Спорт и здоровье             | 1 | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.<br>М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач.<br>П.: осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.                                                                                                                                                                                                                                                             | Круглый стол                            | Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики при общении в социальной сети «В контакте» |  |
| 7 | Путешествие в страну Закона. Ты и закон. | Растим патриота и гражданина | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Ток-шоу с приглашением народного судьи. | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                                                                                         |  |

|   |                                                                                                                                 |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                      |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                 |                                   |   | <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>П: позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                      |  |
| 8 | Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> | Интеллектуально познавательная игра. | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. |  |
| 9 | «Вы, знаете, каким он парнем был?»                                                                                              | Мой край родной                   | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сообщения о земляках погибших        | Сбор информации в СМИ, через сеть                                                    |  |



|    |                              |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                     |  |
|----|------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                              |                  |   | <p>этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> | <p>в Афганистане. Экскурсия в школьный музей.</p>         | <p>Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении. Возложение цветов к мемориальной доске Ев. Володина.</p> |  |
| 10 | «Мы за здоровый образ жизни» | Спорт и здоровье | 1 | <p>Л: формирование негативного отношения к неправильному питанию, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации; формирование потребности в здоровом образе жизни, потребности в здоровом питании.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Круглый стол с приглашением медицинского работника</p> | <p>Круглый стол с приглашением врача нарколога и медицинской сестры.</p>                                            |  |
| 11 | «Герои нашего посёлка»       | Мой край родной  | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;;</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Экскурсия по аллее славы.</p>                          | <p>Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.</p>                                                         |  |

|    |                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |                                   |   | <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p> <p><b>М:</b> соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> |                                   |                                                                                           |  |
| 12 | Сто великих женщин.                                | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p><b>Л:</b> осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p><b>М:</b> соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>                                                                                                                                | Литературно-музыкальная викторина | Создание презентации, подбор информации.                                                  |  |
| 13 | Ленинград, Ленинград здесь никто не хотел умирать! | Растим патриота и гражданина      | 1 | <p><b>Л.:</b> ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;</p>     | Урок - рекем                      | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении. |  |

|    |                                         |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                           |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                         |                                   |   | формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                           |  |
| 14 | Фотографии из семейного альбома.        | Я и моя семья                     | 1 | Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение. | Классный час-презентация.           | Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет |  |
| 15 | Певец земли родной. К юбилею С.Есенина. | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности,                             | Литературно музыкальная композиция. | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.      |  |

|    |                                         |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                         |                                   |   | умение создать нравственный микроклимат в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                               |  |
| 16 | «Коляда, коляда приходи-ка к нам сюда!» | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                          | Час общения. Ролевая игра. | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 17 | Толерантность шагает по планете.        | Растим патриота и гражданина      | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить | Час общения.               | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.                          |  |

|    |                                                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |                              |   | необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                            |  |
| 18 | «Параолимпийские игры, игры сильных духом людей!»  | Спорт и здоровье             | 1 | <p>Л: формирование силы воли, стремление к достижению поставленной цели, умения оценивать свои возможности; формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Час общения.                               | Создание плаката, заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров худ.самодетельности |  |
| 19 | Знаменательные даты в нашей жизни<br>Дети и война. | Растим патриота и гражданина | 1 | <p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>П.:</b> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего</p> | «Круглый стол» с приглашением детей войны. | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.  |  |

|    |                                  |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                      |  |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                  |                                   |   | социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                      |  |
| 20 | «Капля никотина убивает лошадь». | Спорт и здоровье                  | 1 | <p>Л: формирование негативного отношения к вредным привычкам- табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации; П: формирование потребности в здоровом образе жизни, в спорте.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Час общения.         | Создание плаката, подготовка инвентаря, номеров худ.самодетельности                  |  |
| 21 | А ну-ка, мальчики!               | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> | Конкурсная программа | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. |  |

|    |                                                  |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 22 | А ну-ка, девочки, а ну красавицы!                | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p>Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>                                                                                                                                                           | Конкурсная программа             | Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.                  |  |
| 23 | Масленица - языческий или христианский праздник? | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> | Час общения. Ролевая игра.       | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 24 | Вы, знаете, каким он парнем был?                 | Знаменательные даты в нашей       | 1 | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; приобщение к этическим традициям русского воинства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Викторина ко «Дню космонавтики». | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов,                                                               |  |

|    |                                    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                          |  |
|----|------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                    | жизни                        |   | <p>формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p> <p>М.: в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p>                                                                                                                                     |                                               | подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности                            |  |
| 25 | «Ветеран живет рядом»              | Растим патриота и гражданина | 1 | <p>Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p> | Акция помощи ветерану, живущему рядом.        | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. |  |
| 26 | Если хочешь быть здоров закаляйся! | Спорт и здоровье             | 1 | <p>Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом</p>                                                                                                                                                                                                 | Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия. | Сбор информации в СМИ, Интернете, подготовка презентации. Составление «Памятки           |  |



|    |                                             |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                      |  |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                             |                                   |   | и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | русскому долгожителю».                                                               |  |
| 27 | Я - житель планеты Земля. Берегите природу. | Мой край родной                   | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | Экскурсия в лес.         | Выступления, создание сборника стихотворений о малой Родине                          |  |
| 28 | «Взвейтесь кострами синие ночи».            | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | Л:; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.<br>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.                                                                                                                                                                         | Дискуссия. Ролевая игра. | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. |  |

|    |                                     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                        |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29 | История моей семьи в истории страны | Я и моя семья                     |   | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p>                                                                                                                               | Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.                          | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций. |  |
| 30 | Загляните в семейный альбом»        | Я и моя семья                     | 1 | <p>Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>                                                                                                                                                                                                    | Час общения                                                    | Создание плаката, подготовка худ. самостоятельности                                                                    |  |
| 31 | Победа деда - моя победа.           | Знаменательные даты в нашей жизни | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине. воспитание чувства</p> | Литературно-музыкальная композиция. Представление презентаций. | Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.               |  |

|    |                                           |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                           |                              |   | ответственности и долга перед Родиной, школой.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                          |  |
| 32 | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | Растим патриота и гражданина | 1 | Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией | Музыкальная викторина из песен о нашей Родине. | Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы. |  |
| 33 | «Чучело»                                  | Растим патриота и гражданина | 1 | Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;<br>М: умение ориентироваться в различных источниках                                                                                                                                                                           | Просмотр фильма. Дискуссия.                    | Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов.                                                  |  |

|    |                                                                  |                              |   |                                                                                                                                                                                                                 |              |                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--|
|    |                                                                  |                              |   | информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.                                                                                          |              |                   |  |
| 34 | Подведение итогов.<br>Интеллектуальная игра «Я-гражданин России» | Растим патриота и гражданина | 1 | Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания.<br>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.<br>П.: сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм. | Круглый стол | Участие в диалоге |  |

**Тематическое планирование для 8 класса**

| № | Тема                                                                        | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы                            | Виды деятельности                                                                                                              | Примечания |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«Читайте, завидуйте, я – гражданин!» | 1                           | Л.: осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности.<br>М.: приобретение навыков культуры общения.<br>Иметь представление о понятиях: равноправие, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения. | Беседа                            | Участие в диалоге                                                                                                              |            |
| 2 | <i>Я и семья</i> День семейного общения<br>«Семья – самое главное в жизни»  | 1                           | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.                                            | Праздник (совместно с родителями) | Участие в празднике                                                                                                            |            |
| 3 | <i>Знаменательные даты в нашей жизни</i><br>«День родного края»             | 1                           | Л: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.<br>М.: умение ориентироваться в различных источниках информации, приводить примеры достопримечательностей родного края.                                                                                                                                  | Интерактивная экскурсия           | Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию) |            |
| 4 | <i>Спорт и здоровье</i>                                                     | 1                           | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спортивный турнир                 | Участие в спортивном турнире,                                                                                                  |            |

|   |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                               |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   | Спартакиада                                                                      |   | М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | совместной деятельности                                       |  |
| 5 | Я и семья День пожилого человека                                                 | 1 | Л.: навыки сотрудничества со сверстниками.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность. владение основами нравственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный журнал, поздравление | Участие в выступлении.                                        |  |
| 6 | Знаменательные даты в нашей жизни День школьника                                 | 1 | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.<br>М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | День самоуправления         | Участие в проведении уроков, мероприятий                      |  |
| 7 | Растим патриота и гражданина«От вершины к корням. Из истории появления законов». | 1 | Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;<br>иметь представление о понятиях: закон, права человека, Конституция, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России. | Презентация                 | Обсуждать информацию, формулировать выводы, делать сообщения. |  |
| 8 | Я и семья «История страны - история семьи».                                      | 1 | Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интерактивная экскурсия     | Обсуждать полученную информацию, формулировать выводы,        |  |

|    |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                              |   | М.: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.<br>владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России.                                                                                                                                                         |                                   | рассказывать о своей семье.                             |  |
| 9  | Знаменательные даты в нашей жизни<br>День народного единства                 | 1 | Л.: навыки сотрудничества со сверстниками.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность.<br>владение основами нравственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                | Устный журнал                     | Участие в выступлении.                                  |  |
| 10 | Спорт и здоровье «Мое здоровье в моих руках».                                | 1 | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа.<br>владение основами нравственного поведения.                                                                                                                   | Диспут                            | Участие в обсуждении, задуматься над своими поступками. |  |
| 11 | Растим патриота и гражданина<br>Интеллектуальная игра «Я – гражданин России» | 1 | Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.<br>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения;<br>сформированность понятий о нормах речевого общения.                                                                                                                                                                                                                      | Интеллектуальная игра             | Участие в игре, обсуждение ответов.                     |  |
| 12 | Знаменательные даты в нашей жизни<br>День матери                             | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме. | Праздник (совместно с родителями) | Участие в празднике                                     |  |

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь» | 1 | Л.: навыки сотрудничества со сверстниками.<br>М.: умение осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;<br>владение сведениями о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.                                                                                                                                                                                                                  | Деловая игра            | Знакомство с презентацией, подготовка материалов номера, оформление газеты            |  |
| 14 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>Дискуссия<br>«Патриотизм и как я его понимаю»      | 1 | Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.<br>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения;<br>сформированность понятий о нормах речевого общения.                                                                                                                                                                                                                                                  | Дискуссия               | Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников. |  |
| 15 | <i>Спорт и здоровье</i><br>Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»                     | 1 | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.                                                                                                                                                  | Викторина               | Работа в команде, использование различных источников.                                 |  |
| 16 | <i>Я и семья</i><br>«Спешите творить добро!»                                              | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения. | Интерактивная экскурсия | Сообщения, обсуждение информации, формулирование выводов.                             |  |
| 17 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«Моя родословная – чьи корни»                      | 1 | Л.: осознание себя членом общества и государства<br>самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на                                                                                                                                  | Сообщения               | Сбор и анализ информации, выделение главного.                                         |  |



|    |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--|
|    | глубже»                                                               |   | познание закономерностей социальной действительности; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; приводить примеры достопримечательностей родного края; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны. |                         |                                                      |  |
| 18 | Знаменательные даты в нашей жизни<br>День образования Алтайского края | 1 | Л.: - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.                                                                                                     | Интерактивная экскурсия | Сбор, анализ и представление информации.             |  |
| 19 | Мой край родной<br>Поэты и писатели нашего края.                      | 1 | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.<br>М.: умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач.<br>осознание эстетической функции родного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа                  | Участие в беседе, представление собранной информации |  |
| 20 | Растим патриота и гражданина<br>«Маленькие герои большой войны»       | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;<br>умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий.                                   | Сообщения               | Сбор материала по теме                               |  |

|    |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>Дискуссия «Быть человеком»              | 1 | Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.<br>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.                                                                                                                                                                                                                             | Дискуссия                         | Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников. |  |
| 22 | <i>Спорт и здоровье</i><br>«Великие спортсмены моей страны и мира».            | 1 | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.                                                                                                                          | Презентация                       | Сбор и представление информации.                                                      |  |
| 23 | <i>Я и семья</i><br>«Семейные обязанности».                                    | 1 | Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.<br>М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.                                                                                                                          | Анкетирование                     | Участие в обсуждении результатов анкетирования                                        |  |
| 24 | <i>Знаменательные даты в нашей жизни</i><br>День герба и флага Алтайского края | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме. | Интерактивная экскурсия           | Сбор, анализ и представление информации.                                              |  |
| 25 | <i>Знаменательные даты в нашей жизни</i><br>Международный женский день.        | 1 | Л.: осознание себя членом общества.<br>М.: приобретение навыков культуры общения; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России.                                                                                                                                                                                                                                                          | Праздник (совместно с родителями) | Участие в выступлении.                                                                |  |
| 26 | <i>Мой край родной</i><br>«Здоровье людей и                                    | 1 | Л.: чувство любви к своей стране.<br>М.: способность регулировать собственную деятельность; иметь представление о понятиях: хороший поступок,                                                                                                                                                                                                                                                         | Диспут                            | Участие в обсуждении проблемы, поиск и                                                |  |

|    |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|    | природа»                                                                                       |   | плохой поступок, правило, закон милосердие, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | анализ информации.                                    |  |
| 27 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«О чем шепчут названия улиц?»                           | 1 | Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.<br>М.: применение приобретённых знаний, умений и навыков в процессе игры; умение пользоваться картой, рассказывать о родной стране, столице.                                                                                                                                                    | Интеллектуальная игра  | Игра «Угадай»                                         |  |
| 28 | <i>Мой край родной</i><br>«Судьба Земли – наша судьба»                                         | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующихся для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.                 | Викторина, презентация | Поиск информации в сети Интернет.                     |  |
| 29 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«След Великой Отечественной войны в жизни родного края» | 1 | Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.<br>М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны. | Сообщения              | Поиск информации в сети Интернет и других источниках. |  |
| 30 | <i>Растим патриота и гражданина</i><br>«Как стать интересным».                                 | 1 | Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.<br>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дискуссия              | Участие в дебатах, аргументированное выступление,     |  |

|    |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 31 | Мой край<br>родной<br>«Укрась<br>кусочек<br>планеты».                          | 1 | Л.: осознание себя членом общества и государства<br>самоопределение своей российской гражданской<br>идентичности, чувство любви к малой родине ,<br>выражающееся в интересе к истории и культуре родного<br>края                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                      |  |
| 32 | Знаменательн<br>ые даты в<br>нашей жизни<br>«День Победы»                      | 1 | Л.: сформированность основ саморазвития и<br>самовоспитания<br>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Круглый стол                             | Участие в диалоге                                                                                    |  |
| 33 | Мой край<br>родной<br>Викторина<br>«Знай и люби<br>свой край»                  | 1 | Л.: осознание себя членом общества и государства<br>самоопределение своей российской гражданской<br>идентичности, чувство любви к своей стране,<br>выражающееся в интересе к ее истории и культуре.<br>М.: способность использовать источники<br>художественного наследия в пересказе, анализировать<br>тексты, пересказы, ответы товарищей;<br>приводить примеры достопримечательностей родного<br>края. | Викторина,<br>интерактивная<br>экскурсия | Участие в сборе,<br>анализе и<br>представлении<br>информации.                                        |  |
| 34 | Растим<br>патриота и<br>гражданина<br>Круглый стол<br>«Я знаю, что я<br>знаю». | 1 | Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.<br>М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и<br>принимать решения; сформированность понятий о нормах<br>речевого общения.                                                                                                                                                                                                                           | Круглый стол                             | Участие в дебатах,<br>аргументированное<br>выступление,<br>использование<br>различных<br>источников. |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

| № | Тема. раздел                                                                         | Кол-во часов | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы<br>Форма | Виды деятельности                                                    | Примечания |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Мои права и обязанности: сфера и границы прав». | 1            | <p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей,</p> | диспут          | Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ) |            |

|   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                       |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                      |   | гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                       |  |
| 2 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Ч есть имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии) | 1 | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; | Час общения.<br>Интерактивная беседа<br>«Что ты знаешь о службе в ВС России?»<br>Дискуссия. | Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.                                          |  |
| 3 | <i>Спорт и здоровье</i> «Экзамены-это страшно»                                                                       | 1 | Л: позитивное отношение к экзаменам; повышение самооценки; побуждение к самопознанию, саморазвитию.<br>М.: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширить представление о психологическом здоровье, усвоить приёмы психоэмоциональной регуляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседа                                                                                      | Поиск, сбор, систематизация информации «Экзамены и здоровье», «Как вести себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой». Работа в группе. |  |
| 4 | <i>Растим</i>                                                                                                        | 1 | Л.: готовность и способность к образованию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практикум                                                                                   | Определение понятия рекламы                                                                                                           |  |

|   |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                         |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <i>патриота и гражданина</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление              |   | ответственность за свои дела и поступки.<br>М.: владение навыками учебно-исследовательской деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками.<br>освоение речевого этикета как явления культуры.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | по словарю (предварительно), работа с ассоциогаммой, работа с текстом юморески Н.Тэффи «Рекламы», работа в группах (наблюдения над рекламными текстами), составление памятки для начинающего рекламиста |  |
| 5 | Спорт и здоровье<br>Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей? | 1 | Л.: стремление к культуре поведения в конфликтной ситуации; определение роли русского языка в развитии моральных качеств личности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.<br>М.: способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм этикета; осознание эстетической и этической функции русского языка, потребность в освоении его богатств. | Дебаты                                         | Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах                                                                                                                              |  |
| 6 | <i>Растим патриота и гражданина</i> 13з<br>аповедей сети Интернет                            | 1 | Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.<br>М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач.<br>осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.                                                                                                                                                                                                     | Этическая беседа                               | Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики»                                                                      |  |
| 7 | <i>Спорт и здоровье</i><br>«Аксиомы алкоголя»                                                | 1 | Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.<br>формирование потребности в здоровом образе жизни.                                                          | Час общения.<br>Дискуссия.<br>«Мозговой штурм» | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.<br>Участие в дискуссии.                                                                                                             |  |
| 8 | <i>Спорт и здоровье</i><br>«Здоровье –                                                       | 1 | Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час общения.<br>Интерактив                     | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.                                                                                                                                     |  |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | привилегия<br>мудрых»                                                                 |   | критически оценивать алкогольную рекламу; поиск<br>положительных путей для самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках<br>информации; расширять представление о<br>физическом и психологическом здоровье; работать в<br>паре, группе, вести дискуссию.<br>формирование потребности в здоровом образе<br>жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ная беседа.<br>Дискуссия.                                                                      | Участие<br>дискуссии. Составление<br>«Памятки<br>русскому<br>долгожителю».                        |  |
| 9  | Спорт и<br>здоровье<br>«Истинная<br>красота – в<br>целомудрии»<br>(«Опасный<br>секс») | 1 | Л: формирование позитивного отношения к<br>нравственной ценности любви, верности, чистоты,<br>целомудрия; потребность в саморазвитии,<br>формировании адекватной самооценки; развитие<br>морального сознания и компетентности в решении<br>моральных проблем на основе личностного выбора,<br>формирование нравственных чувств и нравственного<br>поведения, осознанного и ответственного отношения<br>к собственным поступкам;<br>М: умение ориентироваться в различных источниках<br>информации; расширять представление о<br>физическом и психологическом здоровье; работать в<br>паре, группе, вести дискуссию.<br>формирование отрицательной нравственной оценки<br>половой распущенности, стремление к усвоению<br>нравственных ценностей любви, брака, семьи. | Час<br>общения.<br>Решение<br>проблемны<br>х ситуаций.<br>Интерактив<br>ная беседа.            | Сбор информации в СМИ, через<br>сеть Интернет, подготовка<br>презентации.<br>Участие в дискуссии. |  |
| 10 | Растим<br>патриота и<br>гражданина «Б<br>ритоголовая<br>Россия»                       | 1 | Л: формирование осознанного, уважительного и<br>доброжелательного отношения к другому человеку,<br>его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,<br>гражданской позиции, к истории, культуре, религии,<br>традициям, языкам, ценностям народов России и<br>народов мира; готовности и способности вести<br>диалог с другими людьми и достигать в нем<br>взаимопонимания; формирование негативной оценки<br>национализма, экстремизма; стремление к<br>саморазвитию, самореализации.<br>М: умение ориентироваться в различных источниках<br>информации; расширять представление о                                                                                                                                                                                 | Час<br>общения.<br>Решение<br>проблемны<br>х ситуаций.<br>Дискуссия.<br>Работа с<br>терминами. | Сбор информации в СМИ, через<br>сеть Интернет, подготовка<br>презентации.<br>Участие в дискуссии. |  |



|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                       |   | <p>физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения.</p> <p>расширить представление о молодёжной субкультуре, критически относиться к модным молодёжным течениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                               |  |
| 11 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «А ну-ка, парни!» | 1 | <p><b>Л.:</b>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. <b>М.:</b> умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p> | Конкурсная программа | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 12 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Деньги и мифы»   | 1 | <p><b>Л:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дискуссия            | Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.                                                     |  |

|    |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                            |  | <p>гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>                                                                                                                                                                              |         |                                                                                             |  |
| 13 | <p><i>Растим патриота и гражданина</i> «Богатство: спасение или грех?»</p> |  | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> | Ток-шоу | <p>Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.</p> |  |

|    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                     |   | изучить традиции русского предпринимательства; позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                        |  |
| 14 | Я и моя семья «Супружество без брака?»                                              | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                 | Час общения.<br>Ролевая игра.<br>Дискуссия. | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций. |  |
| 15 | Я и моя семья Аты-баты, или дебаты («В России нужно возрождать традиционную семью») | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. | Ролевая игра.<br>Дебаты.                    | Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций. |  |
| 16 | Растим патриота и гражданина «Причины                                               | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конференция                                 | Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.                                                    |  |

|    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|    | разводов в молодых семьях»                                                          |   | компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                    |  |
| 17 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Брошенные старики и дети: причины и следствие» | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. | «Круглый стол». Встреча с социальным работником | Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций |  |
| 18 | Я и моя семья «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»                         | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Час общения. Встреча с психологом               | Участие в беседе                                                   |  |

|    |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                   |   | предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                               |  |
| 19 | <i>Я и моя семья</i><br>День матери.<br>«О матерях можно рассказывать бесконечно» | 1 | Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.                                                                                        | Час общения             | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 20 | <i>Я и моя семья</i><br>«А ну-ка, девушки!»                                       | 1 | Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.<br>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.<br>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. | Конкурсная программа    | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности |  |
| 21 | <i>Знаменательные даты в</i>                                                      | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Час общения.<br>Ролевая | Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров                                 |  |

|    |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | нашей жизни<br>Традиции в<br>жизни русского<br>человека. «От<br>Рождества до<br>Крещения»      |   | Отечеству, чувства гордости за свою Родину,<br>прошлое и настоящее многонационального народа<br>России; осознание своей этнической<br>принадлежности, знание истории, языка, культуры<br>своего народа, своего края, основ культурного<br>наследия народов России и человечества; усвоение<br>гуманистических, демократических и традиционных<br>ценностей многонационального российского<br>общества; воспитание чувства ответственности и<br>долга перед Родиной.<br>М: владеть основами самоконтроля, самооценки,<br>принятия решений и осуществления осознанного<br>выбора в учебной и познавательной деятельности<br>формирование целостного мировоззрения,<br>соответствующего современному уровню развития<br>науки и общественной практики, учитывающего<br>социальное, культурное, языковое, духовное<br>многообразие современного мира                            | игра.                               | художественной<br>самостоятельности                                                                                        |  |
| 22 | Растим<br>патриота и<br>гражданинаПр<br>еступления в<br>области<br>компьютерной<br>информации. | 1 | <b>Л.:</b> готовность и способность к образованию;<br>ответственность за свои дела и поступки; развитие<br>самодисциплины, правовой активной гражданской<br>позиции; личная ответственность за исполнение<br>своих прав и обязанностей.<br><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть<br>основами самоконтроля, самооценки, принятия<br>решений и осуществления осознанного выбора в<br>учебной и познавательной деятельности; умение<br>работать с разными информационными<br>источниками, находить необходимую информацию,<br>анализировать, использовать её в самостоятельной<br>деятельности; формировать и развивать<br>компетентности в области использования<br>информационно-коммуникационных технологий.<br>понимание значения основных ценностей и<br>принципов российской Конституции; осознание<br>сферы и границ гражданских прав и обязанностей, | Час<br>общения.<br>Ролевая<br>игра. | Создание плаката, подбор<br>заданий для конкурсов,<br>подготовка инвентаря, номеров<br>художественной<br>самостоятельности |  |

|    |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                    |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                            |   | гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                    |  |
| 23 | <i>Знаменательные даты в нашей жизни</i><br>«Знайте, каким он парнем был» (Памяти–воина-интернационалиста) | 1 | Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.<br>М.: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества. | «Круглый стол» с представителями следственного отдела | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.<br>Участие в обсуждении.                       |  |
| 24 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Жить, учиться и                                                       | 1 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Урок мужества                                         | Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти. |  |

|    |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | работать в Алтайском крае»                                                         |   | <p>России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p> |                                                             |                                                                                           |  |
| 25 | <p><i>Растим патриота и гражданина</i> «Родная школа: история и современность»</p> | 1 | <p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,</p>                                                               | «Круглый стол» с приглашенными главами администрации района | Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении. |  |



|       |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                  |  |
|-------|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                            |   | корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>приобщение к традициям народов области;<br>формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                  |  |
| 26    | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Время инженеров»      | 1 | Л: позитивная оценка умственного труда, таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве; потребность в успешной самореализации.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение. | Экскурсия в музей                                             | Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.                             |  |
| 27    | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Профессия: бизнесмен» | 1 | Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.         | Час общения.<br>Встреча с инженерно-техническими работниками. | Решение проблемной ситуации. Диспут «Защита профессии». Участие в беседе.        |  |
| 28-29 | <i>Знаменательные даты в</i>                               | 2 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Час общения.<br>Встреча с                                     | Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть |  |

|       |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                          |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | нашей жизни<br><br>«Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)           |   | Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией<br>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине. | бизнесмена ми, представляте лями экономичес ких профессий. Интерактив ная беседа. | Интернет                                                                                                 |  |
| 30-31 | <i>Растим патриота и гражданина</i> «Люблю тебя, мой край родной!»<br><br>Творческий отчёт – презентация. | 2 | Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.<br>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,                                                                                                           | Литературн о-музыкальна я композиция . Представле ние проектов.                   | Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы. |  |

|       |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                              |  |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                     |   | <p>определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                              |  |
| 32-33 | <i>Растим патриота и гражданина</i> | 2 | <p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области</p> | <p>Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом.</p> <p>Подготовка к конкурсу фотографий</p> <p>.</p> | <p>Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.</p> |  |

|    |                  |   |                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                         |  |
|----|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--|
|    |                  |   | использования информационно-коммуникационных технологий.<br>приобщение к традициям народов области;<br>пробуждение стремления жить и работать на малой родине.                                             |                     |                                                         |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Л.:сформированность основ саморазвития и самовоспитания.<br>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.<br>сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм. | Молодёжны<br>й бал. | Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов. |  |

## Литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников . Методический конструктор.. Пособие для учителя. М. Просвещение 2010.
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности школьников. Игра. Досуговое общение [Текст] : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Григорьев Д.В. , Куприянов Б.В.) М. Просвещение 2011.
3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с. 4
4. Протасова И. В. «Эффективные формы социально значимой деятельности школьников» <chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojfofhoeqgiehjai/index.html>
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ ./Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
9. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- 10.. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие. М., Флинта – 2007
11. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания. Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
12. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

### **Интернет- ресурсы**

- <http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>  
<http://redday.ru/>  
<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

### **Интернет-ресурсы (ЭОР)**

1. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
3. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
4. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>